

# Luzerner Zeitung

**WOLFENSCHIESSEN**

## **Selbst über sein Lernen entscheiden**

Während knapp zweier Tage haben 120 Schülerinnen und Schüler in Wolfenschiessen selbstständig an einem Projekt gearbeitet. Die Kompetenzen sollen in den Schulalltag integriert werden.

30.05.2025, 16.36 Uhr

Am Montag, 26. Mai 2025, und am Mittwochvormittag, 28. Mai, haben sich rund 120 Schülerinnen und Schüler der ORS Wolfenschiessen mit einem selbst gewählten Projektthema beschäftigt. Im Zentrum standen dabei das selbstgesteuerte Lernen, intrinsische Motivation und das Einüben von Planungs- und Reflexionsstrukturen, wie es in der Mitteilung der ORS Wolfenschiessen heisst.



Die Schülerinnen und Schüler konnten sich frei für ein Projekt entscheiden.  
Bild: zvg

Die gewählten Themen seien so vielfältig gewesen wie die Interessen der Jugendlichen selbst: «Vom Bau eines eigenen Modellantriebs über das Knüpfen von Armbändern, das Erstellen einer eigenen Schrift bis hin zum Erlernen von Italienisch oder Russisch, der Komposition eines Musikstücks oder der Kreation neuer Burgervarianten oder Vorspeisen» – den Ideen der

Lernenden seien während der anderthalb Tage keine Grenzen gesetzt gewesen.

### **Projektarbeit von Grund auf lernen**

Jede Schülerin und jeder Schüler hatte im Vorfeld einen Planungsantrag bei ihrer oder seinem Coach eingereicht. Diese Anträge wurden gemeinsam überarbeitet und konkretisiert. «So setzten sich die Jugendlichen früh mit ihrer Zielsetzung, dem Vorgehen und dem Zeiteinsatz auseinander», heisst es in der Mitteilung.

Die Lehrpersonen übernahmen während der Projektstage die Rolle von Coaches: Sie begleiteten, unterstützten und gaben Impulse – «ohne den Prozess zu dominieren». Bewertet werde nicht das Endprodukt, sondern der Weg dorthin: «Wie plane ich ein Projekt? Wie bleibe ich dran? Wie reflektiere und justiere ich mein Lernen?»

Ziel sei es, dass die Jugendlichen selbstständige Lernprozesse auch langfristig auf den Unterricht übertragen können, besonders in den Lernateliers. «Die Projektstage bilden so einen wichtigen Baustein im Schulentwicklungsprozess hin zu mehr Eigenverantwortung und Selbstwirksamkeit im Lernen», heisst es abschliessend. (rwi/zvg)